

Принята на п/с протокол № 1  
от 30.08.2016 г.

Утверждено приказом № 418 от 25.08.16г.  
директора школы-интерната  
 Н.И. Кулькова

*Муниципальное казенное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение школа-интернат*

**ПРОГРАММА**  
**«Профилактика безнадзорности  
и правонарушений  
несовершеннолетних»  
на 2016 – 2019г.г.**

*г.о.г. Кулебаки, 2016 г.*

## 1. Паспорт программы.

1	<b>Наименование программы</b>	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2016-2019 г.г. (далее программа)
2	<b>Цель программы</b>	Формирование в школе-интернате единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ обучающихся, воспитанников.
3	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li><li>2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;</li><li>3. Формирование личностных нравственных качеств подростков;</li><li>4. Формирование личной ответственности за свое поведения, увеличение степени самостоятельности подростков, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы для дальнейшей успешной социальной адаптации.</li></ol>
4	<b>Руководитель программы</b>	МКСКОУ школа-интернат г.Кулебаки
5	<b>Основной разработчик программы</b>	МКСКОУ школа-интернат г.Кулебаки
6	<b>Срок реализации программы</b>	2016- 2019 г.г.
7	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;</li><li>2. Наличие положительной динамики в п роцессе реабилитации неблагополучных семей;</li><li>3. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;</li><li>4. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.</li></ol>

## **2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается

соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
  - «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
  - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
  - «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
  - «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
  - «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

- Законы Нижегородской области:

- Закон Нижегородской области от 06.07.2012 N88-3 (ред. от 02.12.2015) "О профилактике правонарушений в Нижегородской области"(принят постановлением ЗС НО от 28.06.2012 N 543-V).

- Закон Нижегородской области от 9 марта 2010 г. N 23-3 "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области".

- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 N 141-3 (ред. от 29.05.2015) "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" (принят постановлением ЗС НО от 25.10.2012 N 677-V).

- Постановление Правительства Нижегородской Области от 7.04.2006 года № 110 «О Перечне гарантированных социальных услуг, предоставляемых населению государственными учреждениями социального обслуживания Нижегородской области (с изменениями на 8 ноября 2010 года).

### 3. Пояснительная записка

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодежной среде, оказывают негативное влияние на подрастающее поколение. В России вновь имеют место нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынуждена адаптироваться к подобным условиям, и результаты вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество.

Среди основных причин беспризорности и правонарушений обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы определяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в

учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОПДН ОВД, КДН и ЗП, ЦРБ, центрами дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде, во исполнение приказов Министерства образования и науки Нижегородской области, управления образования администрации городского округа города Кулебаки по образовательной организации изданы приказы:

-« О создании Совета профилактики»

- « Об утверждении Положения Совета профилактики»

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и групп, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОПДН ОВД, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели	2015 год	2016
Количество неблагополучных семей	12	14
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН ОВД	7	7
Количество учащихся, поставленных на внутришкольный контроль	2	4

На учащихся «группы риска» составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, воспитателями проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ОПДН ОВД, на заседания которых приглашаются учащиеся, родители-классные руководители, воспитатели.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета, так из 10 «трудных» подростков в кружках и секциях заняты 10, что составляет 100%.

С целью правового просвещения обучающихся, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану «План совместной работы с ОПДН ОВД и ЗП» в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ОПДН и педагогическом учете,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение внеклассных занятий: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков», «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление».

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

#### **4. Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - формирование в школе-интернате единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ обучающихся, воспитанников.

##### **Задачи:**

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
3. Формирование личностных нравственных качеств подростков;
4. Формирование личной ответственности за свое поведения, увеличение степени самостоятельности подростков, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы для дальнейшей успешной социальной адаптации.



## 5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

### Этапы реализации программы. Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<b>I этап. Подготовительный</b> 2016-2017 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li><li>– определение стратегии и тактики деятельности</li><li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li><li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li><li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
<b>II этап. Внедрение</b> 2017-2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание группы по организации внеучебной деятельности</li><li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li></ul>
<b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b> 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li><li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li><li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li></ul>

## 6. Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Участие в профилактических акциях:</p> <p><b>· Образование всем!:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и учет учащихся, не посещающих школу;</li> <li>- ежемесячный отчет о не посещающих и принятых мерах;</li> <li>- посещение семей несовершеннолетних, не посещающих школу;</li> </ul>	Сентябрь - май	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p>
2.	<p><b>· Подросток:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН, ВШК, определение их внеурочной занятости;</li> <li>- организация занятости в каникулярный период;</li> <li>- организация работы трудовых отрядов;</li> <li>- подведение итогов летней оздоровительной кампании.</li> </ul>	Май - октябрь	<p>Зам.дир. по ВР</p> <p>Соцпедагог</p>
3.	<p><b>· Защита:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей;</li> <li>- выявление фактов жестокого обращения с детьми;</li> <li>- организация психолого – педагогической помощи детям из неблагополучных семей.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Зам.директора поУВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Соцпедагог</p>

4.	<p><b>• Дети улиц:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекций, бесед по профилактике употребления ПАВ, правонарушений среди учащихся;</li> <li>- посещение неблагополучных семей;</li> <li>- выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей.</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Воспитатели</p>
5.	<p><b>• Я – гражданин России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение внеклассных занятий по правовому воспитанию;</li> <li>- проведение родительских собраний,</li> <li>лекториев об ответственности за воспитание детей;</li> <li>- проведение встреч с сотрудниками ОВД по г.о.г.Кулебаки.</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Воспитатели</p>
6.	<p><b>• За здоровый образ жизни!:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед, лекториев по ЗОЖ для обучающихся и родителей с привлечением специалистов;</li> <li>- проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ.</li> </ul>	Апрель	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p>

7.	Разработка плана совместной работы школы с ОПДН ОВД и КДН.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Соцпедагог
8.	Организация методической работы с классными руководителями, воспитателями по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Соцпедагог Воспитатели
9.	Комплексное обследование несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.	В течение года	Психолог
10.	Работа с родителями:  - родительские собрания об ответственности за воспитание детей  с участием инспекторов ОДН;  - индивидуальные беседы.	В течение года	Администрация
11.	Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, ВШК, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Обследование жилищных условий обучающихся из неблагополучных семей.	В течение года	Соцпедагог Воспитатели
13.	Организация работы Совета профилактики в ОО.	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог

14.	Проведение правовой декады	Ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР Соцпедагог Воспитатели
15.	Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Администрация Психолог Соцпедагог

## 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.