



Утвержден

Директор школы – интерната

Кулькова Н.И.Кулькова

Приказ ОУ от 26.05.16г. № 85 «о/д»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного специального(коррекционного)
общеобразовательного учреждения
школы-интерната

на **2016-2017** учебный год

г.о.г. Кулебаки
Нижегородская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образования специальной школы определяется особенностями развития умственно отсталых детей и отражено в учебном плане, рабочих программах.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основании базисного учебного плана общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант), с учетом преемственности, основных направлений деятельности школы.

Изучение учебных предметов ведется по следующим линиям:

- Начальные классы (2-4) обучаются в режиме шестидневной недели. Учебные предметы федерального компонента ведутся в полном объеме.
- Среднее звено (5-9 классы) обучается в режиме шестидневной недели. Учебные предметы федерального компонента ведутся в полном объеме.

В V – IX классах из уроков математики 1 ч. отводится на изучение элементов геометрии.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия (II – VII классы), ЛФК (II – IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (II – IV классы).

На коррекционные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развития психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

В летний период трудовая практика осуществляется в V – IX классах на базе школы и школьных мастерских.

Часы факультативных занятий (часы образовательного учреждения) отводятся:

- на ОБЖ и трудовую подготовку учащихся с целью расширения жизненно необходимых знаний, умений и навыков, дающих возможность широкого выбора профессий и более свободной ориентации в современном обществе и быту:

5 "а,б" - ОБЖ.

7 "а,б" - швейное дело.

8 "а,б" - столярное дело, цветоводство.

9 "а,б" – слесарное, штукатурно-малярное дело.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете 26.05.16 г. протокол № 7.

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| подготовка | | | | | | | | |
| а) коррекционные курсы: развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| Ритмика | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| **** Школьный компонент (обязательные занятия по выбору) | | | | | | | | |
| Обязательная нагрузка учащегося | 27 | 28 | 30 | 36 | 36 | 36 | 94 | 99 |
| Факультативные занятия | | | | | | | | |
| ОБЖ | | | 1 | | | | | 1 |
| Трудовое обучение | | | | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| | | | | | | | | |
| Максимальная нагрузка обучающихся при шестидневной неделе | 27 | 28 | 31 | 37 | 38 | 38 | 94 | 105 |
| Логопедические занятия | 4 | 3 | 3 | 2 | | | | 12 |
| ЛФК | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | | | | | | 4 |